***Сведения*** ***о*** ***средствах*** ***обучения*** ***и*** ***воспитания***

**Средства** **обучения** — это объекты, созданные человеком, а также предметы естествен-ной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной ин-формации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставлен-ных целей обучения, воспитания и развития.

**В** **МБДОУ** «**Детский** **сад** **«Огонёк»** **имеются** **следующие** **средства** **обучения:**

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетра-ди, атласы, раздаточный материал и т.д.);

- аудиовизуальные (презентации, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы);

- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);

- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды);

- учебные приборы (компас, барометр, солнечные часы, флюгер, микроскопы, колбы, и т.д.);

- спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, мячи и т.п.)

**Для** **формирования** **математических** **представлений** имеются демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счету, количеству, развитию представлений (схемы, плакаты), временных представлений (часы, календари) и пр.

**Для** **конструктивной** **деятельности**: крупный (напольный) и мелкий (настольный) стро-ительные материалы, деревянные, пластмассовые, конструкторы: «Лего», металлические, де-ревянные и пр.

**Для** **развития** **речи** **и** **речевого** **общения**: наборы книг, картин, развивающие игры, схе-мы для составления рассказов, ширма, разнообразные виды кукольного театра, аудио- и видеоаппаратура, телевизор, энциклопедии и пр.

**Для** **развития** **игровой** **деятельности**: наборы мягкой мебели, игры и игрушки для сю-жетно-ролевых игр (с учетом гендерного подхода): («Дом», «Кафе», «Больница», «Магазин», «Пожарные», «Автотраспорт», «Школа» и др.), для подвижных игр (маски, дополнительный материал), дидактических игр.

**Для** **познавательной** **деятельности**в группах созданы исследовательские уголки, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы.

**Игровые** **площадки** **оснащены** песочницами, качелями, столиками для игр и заня-тий; растет множество видов деревьев, цветущие кустарники, разбиты цветники.

Материалы и пособия, предназначенные детям, доступны и функциональны, обеспечива-ют необходимые условия для самореализации.